

محل مهر مدرسه	تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۳/۲	به نام خدا	نام خانوادگی :
	زمان : ۵۰ دقیقه		پایه : هشتم
	طراح : علیزاده		درس : عربی
	نام دبیر :		کلاس :
	شماره آمار :		

« امام علی (ع) » « دانش اندک همراه با عمل بهتر از علم بسیار بدون عمل است »

/۵	جوجه		نانوا	مهارت واژه شناسی (۲نمره)
	 <input type="checkbox"/> العَصَافِير <input type="checkbox"/> (الفِرَاح)		 <input type="checkbox"/> خَبَاز <input type="checkbox"/> (طَبَّاح)	
/۵	۲- کلمات مشخص شده را در هر جمله ترجمه کنید . الف) اشتری والدی قُرْشَاءَ و مَعْجُونِ اَسْنَانٍ () ب) مَن كَتَمَ عِلْمًا ، فَكَانَهُ جَاهِلٌ . ()			
/۵	۳- در هر ردیف کلمات ناهماهنگ را مشخص کنید . (۱) المَرِيضُ <input type="checkbox"/> المَسْتَوْصَفُ <input type="checkbox"/> المُنْتَظَمَةُ <input type="checkbox"/> المَمْرَضَةُ <input type="checkbox"/> (۲) الفَطُورُ <input type="checkbox"/> الغَدَاءُ <input type="checkbox"/> العِشَاءُ <input type="checkbox"/> الصَّبَاحُ <input type="checkbox"/>			
/۵	۴- مترادف و متضاد کلمات داده شده را در جای خالی مربوطه بنویسید . (یک کلمه اضافی است) « يَصْدُقُ - رَأَى - كَتَمَ - شَاهَدَ - يَكْذِبُ »			

/۵	۵- ترجمه ی درست را مشخص کنید . الف) ما أَجَابَ الفَرَسُ الصَّغِيرُ عَن سؤَالِهَا . (۱) سؤال اسب کوچک را جواب نداد . <input type="checkbox"/> (۲) اسب کوچک به سؤالش جواب نداد . <input type="checkbox"/>
/۵	ب) أَذْكَرُ حِكْمَةً « يَدُ اللَّهِ مَعَ الْجَمَاعَةِ » عَنِ الإِتِّحَادِ . (۱) در باره ی اتحاد و همبستگی ، حکمتِ « دست خدا همراه جماعت است » را به یاد می آورم . <input type="checkbox"/> (۲) از اتحاد و همبستگی ، حکمتِ « دست خدا همراه جماعت است » را به یاد آورم . <input type="checkbox"/>
۱	۶- جای خالی ترجمه ی فارسی عربی زیر را کامل کنید . الف- كَمَا تَعْرِفُ أَنَا أَطْلُبُ صِلَاحَكَ دَائِمًا . ← می دانی من خیر و صلاح تو را می خواهم . ب) سَنَاتِي إِلَى بَيْتِكُمْ بِكُلِّ سُرْرٍ . ← با به خانه تان
۱	۷- ترجمه کنید . الف) أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ . ب) إِنَّ الْعِلْمَ حَيَاةُ الْقُلُوبِ وَ نَوْرُ الْأَبْصَارِ . ج) فِي هَذِهِ الْمَحَافِظَةِ غَابَاتٌ وَ أَنْهَارٌ وَ أَزْهَارٌ وَ سَلَالَتٌ جَمِيلَةٌ . د) أَنَا أَشْعُرُ بِالصَّدَاعِ ، سَأَذْهَبُ إِلَى الْمُسْتَوْصَفِ . ه) الْعَقْلُ حُسَامٌ قَاطِعٌ . عَقْلٌ
/۵	۸- هر کلمه از ستون «الف» را به کلمه خود در ستون «ب» وصل کنید . (یک کلمه اضافی است) <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;"> غَصَّةُ حَوَائِجِ الإِعْتِرَافُ بِالْجَهْلِ </div> <div style="font-size: 2em; color: blue;">←</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;"> غَايَةُ الْعَقْلِ إِضَاعَةُ الْفُرْصَةِ </div> </div>
/۵	

۸- با توجه به جمله ی زیر ، کدام گزینه در باره فعل ها ، درست است ؟

« أَنْتِ حَزَنْتِ أَمْسٍ وَ تَفْرَحِينَ الْيَوْمَ »

- حَزَنْتِ : ۱- ماضی ، سوم شخص ، مفرد ، ناراحت می شوی .
- تَفْرَحِينَ : ۱- مضارع ، مفرد مؤنث مخاطب ، دوم شخص .
- حَزَنْتِ : ۲- ماضی ، دوم شخص ، مفرد ، ناراحت شدی .
- تَفْرَحِينَ : ۲- مستقبل، دوم شخص ، مؤنث ، خوشحال می شوی

۹- جای خالی را با افعال مناسب کامل کنید .

- (الف) یا إِخْوَتِي ، هَلْ عَلِمَ وَطَنَنَا «ایران» ؟
- (ب) نَحْنُ إِلَى الْجَامِعَةِ قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ .
- (ج) وَالِدَتِي طَعَامًا لَدِيدًا وَ نَحْنُ هـ .
- (د) الْمُؤْمِنُونَ وَ فِي الْحَيَاةِ .
- (يَرْفَعُونَ تَرْفَعُونَ)
- (سَنَدَهَبُ سَنَذْهَبُ)
- (طَبَخْتُ - أَكَلْنَا تَطْبُخِينَ - نَأْكُلُ)
- (يَكْذِبُونَ - لَا يَصْذِقُونَ يَصْذِقُونَ - لَا يَكْذِبُونَ)

۱۰- گزینه مناسب را انتخاب کنید .

- (الف) الْفَصْلُ فِي السَّنَةِ .
- (ب) تَجَلِبُ الرَّزْقُ وَ تَجَلِبُ .
- (ج) كُرَّةُ الْقَدَمِ رِيَاضَةٌ يَلْعَبُ فِيهَا لِاعِبَاءٍ .
- (د) مِنْ مَلَابِسِ النِّسَاءِ وَ الْبَنَاتِ .
- (الرَّابِعُ - الْخَرِيفُ)
- (الثَّانِي - الصَّيْفُ)
- (الْخِيَانَةُ - الْأَمَانَةُ)
- (الْأَمَانَةُ - الْخِيَانَةُ)
- (أَحَدَ عَشَرَ)
- (عَشْرَ)
- (الْقَمِيصُ)
- (الْفُسْتَانَ)

۱۱- صحیح و غلط بودن هر یک از عبارات زیر را مشخص کنید .

- (الف) الْخَبَازُ هُوَ الَّذِي يَعْمَلُ فِي الْمُخْتَبَرِ . ص غ
- (ب) فِعْلُ « تَعْمَلُ » مُذَكَّرٌ وَ مُؤنثٌ . ص غ
- (ج) الْمُدُنُ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْمُحَافِظَاتِ . ص غ
- (د) شَهْرُ « خَرْدَادِ » نِهَائَةُ السَّنَةِ الدَّاسِيَةِ . ص غ

۱۲- با توجه به متن زیر به سؤالات پاسخ دهید .

الْإِيرَانِيِّونَ حَدَمُوا اللُّغَةَ كَثِيرًا . « الْفَيْرُوزُ أَبَادِي » كَتَبَ مَعْجَمًا فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ اسْمُهُ « الْقَامُوسُ الْمُحِيطُ » . كَتَبَ أَوَّلَ كِتَابٍ كَامِلٍ فِي قَوَاعِدِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ اسْمُهُ « الْكِتَابُ » . الْكَلِمَاتُ الْعَرَبِيَّةُ ، كَثِيرَةٌ فِي الْفَارْسِيَّةِ وَ هَذَا بِسَبَبِ احْتِرَامِ الْإِيرَانِيِّينَ لِلُّغَةِ الْقُرْآنِ .

الف - مَا اسْمُ كِتَابِ « سَبِيوِيَه » ؟

ب) مَن كَتَبَ كِتَابًا فِي الْقَوَاعِدِ ؟

ج) مَن أَيْنَ « الْفَيْرُوزُ أَبَادِي » ؟

د) مَا هُوَ سَبَبُ احْتِرَامِ الْإِيرَانِيِّينَ لِلُّغَةِ الْقُرْآنِ ؟

۱۳- با توجه به تصویر به سؤالات پاسخ دهید . ساعت ۹ برنج کاری



ماذا تَفْعَلُ ؟

(الف) كَمِ السَّاعَةُ الْآنَ ؟

۱۴- به سؤالات زیر پاسخ دهید .

(ب) مَن هُوَ مُدَرِّسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ؟

الف- كَمِ شَهْرًا فِي السَّنَةِ ؟

روخوانی ۳ نمره

مکالمه ۲ نمره